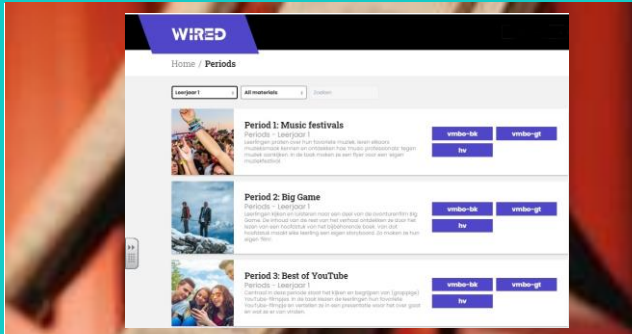


ENGELS NXT

Maarsbergen



DROMEN



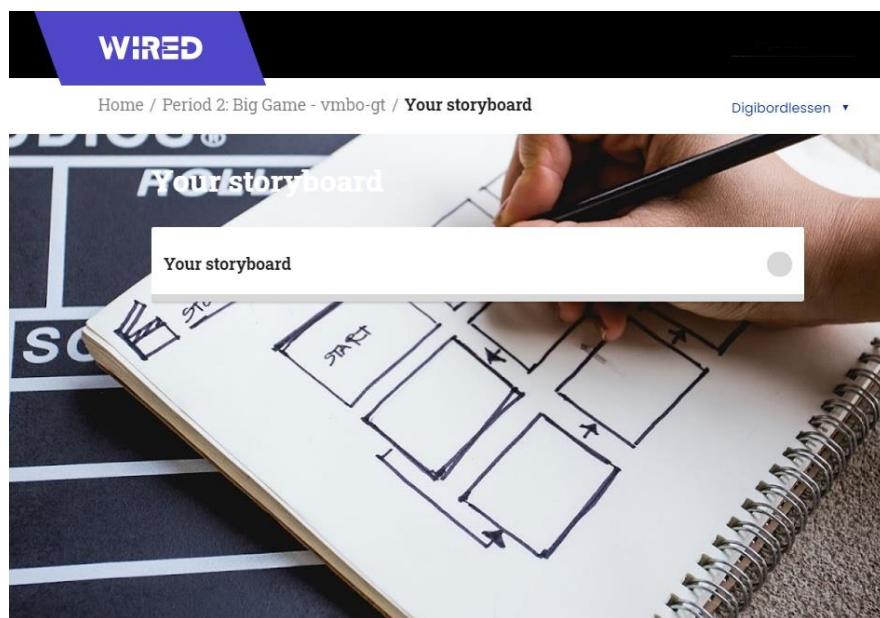
DENKEN



DOEN

WIRED

INTERACTIEVE LESMETHODE



TOPICS MET TAALTAKEN

Onze lesmethode Engels is opgebouwd rondom voor leerlingen interessante en relevante topics. Topics zijn onderwerpen waarmee leerlingen in het dagelijks leven in aanraking komen en waarin het gebruik van Engels een belangrijke rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan muziek, strips, games, historische verhalen of fragmenten uit boeken. In iedere topic werken leerlingen toe naar een taalkaak. Taaltaken zijn opdrachten waarin leerlingen veel spreken en schrijven en waar ze klassikaal, individueel of in groepjes aan werken.

Aan de slag met een storyboard

Een voorbeeld van een taalkaak in de topic 'Big Game' is het maken van een storyboard van een hoofdstuk uit het boek. In de eerste lessen leren leerlingen wat een storyboard is, waarvoor je het gebruikt en hoe je een storyboard maakt. In de lessen die volgen gaan leerlingen individueel aan de slag met voorbereidende oefeningen waarin alle taalvaardigheden geïntegreerd én als losse onderdelen aan bod komen. Ook leren de leerlingen woorden en oefenen zij met de grammatica die ze nodig hebben voor het voltooien van de taalkaak. Na een 'go' op de eerste versie van hun eindproduct gaan ze aan de slag met de definitieve versie van het storyboard. Om de topic af te sluiten kunnen de leerlingen het product presenteren, aan elkaar of aan de klas.

Picture 1 = part 1



Location: outside Oskari's house

Picture 2 = part 2



Location: outside the car

Picture 3 = part 3



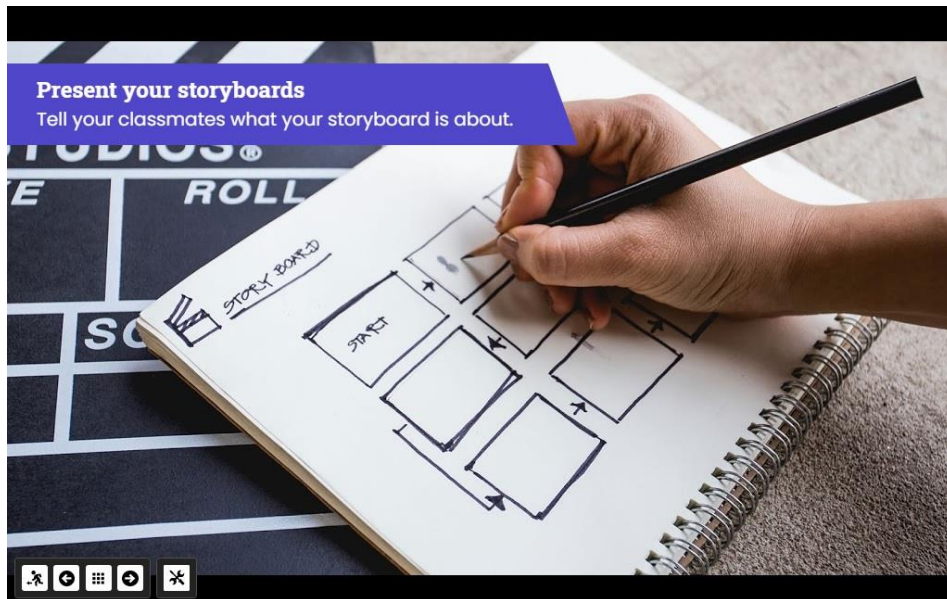
Location: inside the car

-LEUKSTEKRANT-

Action: Dad is waiting for Oskari in the car. He calls Oskari. Oskari walks to the car.
Dialogue: Dad: 'Come on. We have to go.'

Action: Oskari opens the door to sit next to Dad. Dad shakes his head at Oskari. Dialogue: Dad: 'You sit in the back of the car before you do the Trial. You can sit in the front of the car after you've done the Trial. Like a man. It's the way we do things, Oskari.'

Action: Oskari climbs into the back of the car. He sits down and looks outside.
Dialogue: Dad: 'I know you don't really want to do it, Oskari. But tradition is tradition.' Oskari: 'I really want to do it.'



1 Rate *Big Game*

What do you think of *Big Game*? Rate the book, the movie and the task. Then ask your classmates what they think.

	☹️	😐	🙂	😊	😄
Big Game, the book					
Big Game, the movie					
Big Game, the task					

FUN!

VOOR EN DOOR DE LEERLING GEMAAKT

MOTIVATIE EN UITDAGING

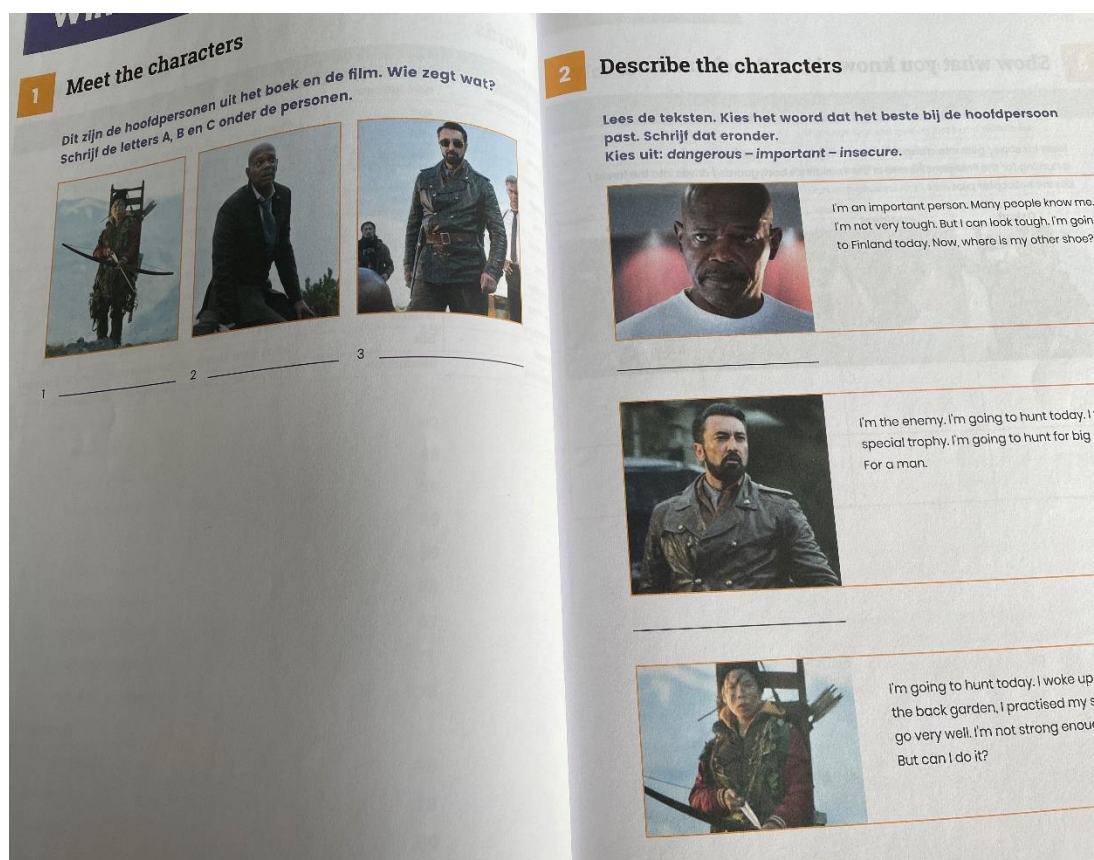
In Wired worden alle topics en taaltaken samen met leerlingen en docenten gekozen. Zo weten we zeker dat de onderwerpen interessant voor hen zijn en leerlingen er gemotiveerd mee aan de slag gaan. Het open karakter en de onderzoekende insteek van de taaltaken maakt dat leerlingen hun eigen grenzen op zoeken en uitgedaagd worden op eigen niveau.

Leerjaar 1	Leerjaar 2
Topic: Music Festivals Taaltaak: Make a promo flyer for a music event	Topic: Once Upon a Time Taaltaak: Record a video or audio fragment of your own evil curse
Topic: Big Game Taaltaak: Make your own Storyboard	Topic: Spider-Man Taaltaak: Write about your own superpower in your journal
Topic: Best of YouTube Taaltaak: Make a short presentation about your favourite YouTube video	Topic: Game worlds Taaltaak: Create your own game world
Topic: JFK Taaltaak: Write an FBI report about the murder of JFK	Topic: Jack the Ripper Taaltaak: Make a video about your Jack the Ripper investigation
Topic: Donald Duck Taaltaak: Fill in the speech bubbles of a Donald Duck comic strip	Topic: The Curious Incident of the Dog in the Night-Time Taaltaak: Make Christopher Boone's Instagram post

MIX

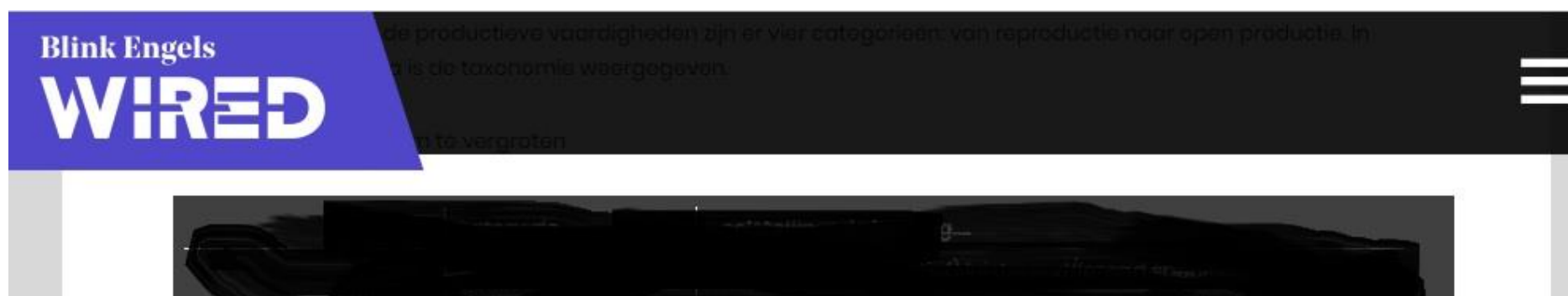
VAN DIGITAAL & BOEK

Wired is een interactieve methode met de digitale omgeving als uitgangspunt. Wij werken zowel digitaal als in het leerboek. De leerwerkboeken bestaan uit werkbladen met oefeningen, woorden lijsten, rubric voor de taken en extra leesteksten. De leerlingen maken online oefeningen, de docent kan de resultaten inzien en feedback geven en waar nodig bijsturen.



WAAROM

WIJ VOOR WIRED HEBBEN GEKOZEN



Authentiek. De onderwerpen sluiten aan op de belevingswereld van de leerling. Elk topic hoort bij deze tijd. Denk aan onderwerpen als You Tube, Gaming, Fake News, Comics etc.

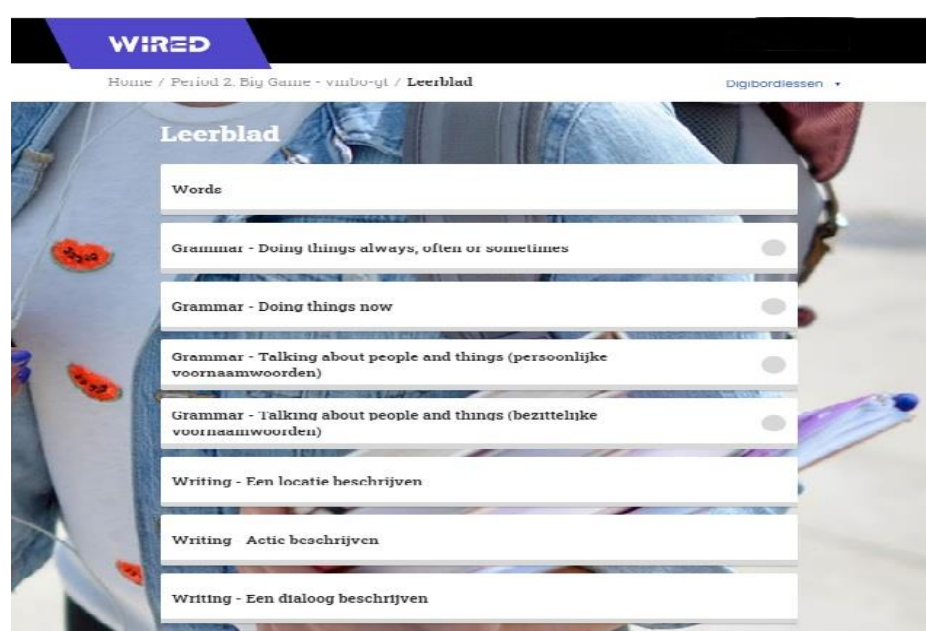
Stuk voor stuk onderwerpen die het leren van Engels een stuk interessanter maken. Omdat de methode de focus heeft gelegd op een taak, past deze methode uitstekend bij onze school. Ons motto is immers leren door doen!

Activerend. Alle Engelstalige input in Wired spoort aan tot actie, of het nu gaat om extensief of intensief lezen of luisteren of bijvoorbeeld om het schrijven van een verslag of het opnemen en inspreken van een filmpje. Doormiddel van de vele presentaties wordt de drempel om Engels te spreken een stuk lager.

Taken ontwikkeld met leerlingen en docenten. De verschillende onderwerpen zijn ontwikkeld samen met de docenten en leerlingen. Zogenaamde pilotscholen. Ook wij doen hier aan mee, dit zorgt ervoor dat wij zelf ook mee mogen bepalen over de stof.

LEREN?

HOE WERKT DAT?



Het leerblad bevat alle te leren stof zoals vocabulaire, grammatica en schrijfwijzen (hoe beschrijf of omschrijf je bepaalde zaken). De leerlingen krijgen de stof in kleine stukjes aangeboden om te leren, zodat de leerlingen niet 1 of 2 dagen voor het proefwerk pas beginnen met leren. Via de grammatica uitleg kunnen ze doorklikken naar de Grammar App, waar ze veel kunnen oefenen. Ook de vocabulaire kan op verschillende manieren worden geoefend met de Memrise App of WRTS. Voor dyslectische leerlingen mogen de leerlingen gebruik maken van het programma L2S, dit programma leest de teksten voor. Ook mogen deze leerlingen grammatica aantekeningen bij de toets houden in leerjaar 1 en 2.

