

OVER DE VAKROUTE MENS EN DIENSTVERLENING

De vakroute Mens & Dienstverlening is bedoeld voor leerlingen met een praktisch talent, die leren door te doen. Het niveau en de inhoud van de lessen worden afgestemd op de talenten van de leerlingen en de arbeidsmarktperspectieven in de regio.

De vakroute Mens & Dienstverlening is er voor leerlingen die 'iets willen doen met mensen' in:

- Zorg & Welzijn (zie lesbrief EHBO)
- Economie en Ondernemen (zie interviews met leerlingen)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (zie foto's M&D lokaal)

OPBOUW VAN HET LESPROGRAMMA

De vakroute is verdeeld in fases waarin leerlingen werken aan leerdoelen en diploma-eisen en tegelijkertijd reflecteren op het eigen handelen en ervaringen. Zo ontdekken en ervaren leerlingen van meet af aan waar hun talenten en belangstelling liggen en kiezen zij het beroepsgerichte vmbo-examenprogramma dat daarop het beste aansluit en dat perspectief biedt op de (regionale) arbeidsmarkt.

De fasering van de vakroute is als volgt:

- Fase A, die brede oriëntatie biedt op de beroepshandelingen en –vaardigheden binnen Techniek en/of Mens & Dienstverlening. Ook reflectie op eigen kwaliteiten en interesse komt expliciet aan de orde.
- Fase B, die via een verdieping van deze oriëntatie leidt tot de definitieve vmbo-profielkeuze.

LEREN VAN DE BEROEPSPRAKTIJK

Al vanaf het eerste jaar gaan leerlingen op bezoek bij bedrijven en instellingen en krijgen ze gastlessen van professionals uit de beroepspraktijk. Ook voeren ze opdrachten uit waarbij ze met (gesimuleerde) klanten of bezoekers te maken krijgen.

RUIMTE VOOR MAATWERK

In de vakroute wordt, waar mogelijk, maatwerk geboden aan de leerlingen. Dat betekent dat het onderwijs zo veel mogelijk aansluit op de individuele leerdoelen en -niveaus van de leerlingen in de groep. De docent fungeert hierbij als begeleider in het leerproces van de leerlingen. Mogelijk zijn er verschillende niveaugroepen in een klas of er is zelfs sprake van individueel ingericht onderwijs. Differentiatie kan plaatsvinden via werkvormen, leermiddelen en leerstof naar niveau, tempo, timing, belangstelling en werkwijze die recht doen aan de (individuele) leerling.

TALENT WAARDEREN EN STIMULEREN

Een belangrijk uitgangspunt van de vakroute is om talentontwikkeling bij leerlingen te stimuleren en te waarderen. Het onderwijs is erop gericht leerlingen in hun kracht te zetten, om sterke punten zichtbaar te maken en leerlingen in staat te stellen hun sterke punten verder te ontwikkelen.

TOEKOMSTIG LEERLING VAN HET VAKCOLLEGE MAARSBERGEN

Wat betekent het voor jou als toekomstig leerling van het Vakcollege Maarsbergen?

Bij de vakroute **Mens en Dienstverlening** gaat het om 'iets met mensen' willen doen. Of je als beroep verpleegkundige, leraar, politie, kinderopvang, kok, secretaresse, schoonmaakster of verkoper kiest: je leert hoe jij straks als goede burger en werknemer een positieve bijdrage kan leveren aan de Nederlandse maatschappij.

Dus bij Mens en Dienstverlening gaat het om werken met mensen!

Daarnaast leer je ook hoe je zelfredzaam kunt worden op verschillende gebieden. Denk hierbij aan bijvoorbeeld hygiëne, persoonlijke verzorging, ergonomie, sociale omgang, vrijetijdsbesteding, sporten, gezonde voeding, de aarde en het milieu en wie je bent als persoon.

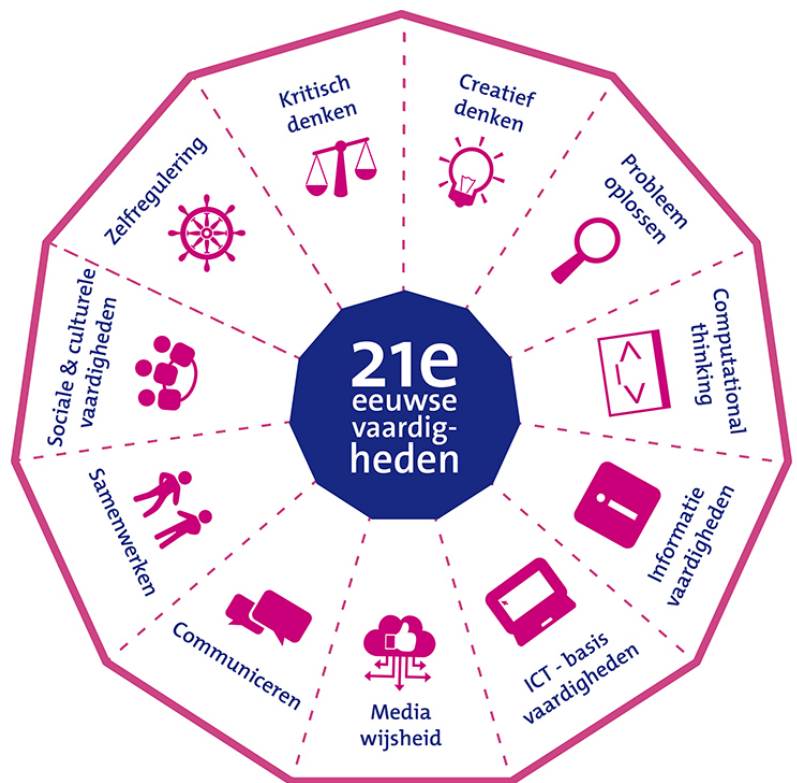
Verder doe je ervaring op met de 21^{ste} eeuw vaardigheden, te lezen in onderstaande afbeelding.

Een simpel voorbeeld vanuit de ICT-basisvaardigheden:

- Hoe je contact kan maken met je docent wanneer je vragen hebt door gebruik te maken van digitale middelen, zoals mailen, komt ook aanbod. En dit kan tegenwoordig met een Chromebook

- Een ander voorbeeld vanuit de Sociale & Culturele vaardigheden is interesse tonen in onderwerpen uit de actualiteit, zoals:

- Sinterklaas-viering: kruidnotentest en het zelf bakken van kruidnoten
- Feestdagen e.d.: Kerst, Pasen, Valentijnsdag, Moeder- en Vaderdag en Carnaval
- Social Media: o.a. Tik Tok



HET LOKAAL VAN MENS & DIENSTVERLENING

Op school hebben we een prachtig lokaal waar de lessen Mens & Dienstverlening plaatsvinden. Dit lokaal bestaat uit twee ruimtes: de keuken en de theorieruimte.